

# Comment problématiser

Dépasser la reformulation pour construire une vraie réflexion

---

La problématisation est l'un des plus grands blocages des étudiants en droit. On leur dit sans cesse qu'il faut "problématiser", mais on leur explique rarement ce que cela veut vraiment dire.

Pourtant, une copie qui problématise bien n'a rien à voir avec une copie qui se contente de réciter son cours.

## 1. Problématiser, ce n'est pas reformuler le sujet

Beaucoup d'étudiants pensent problématiser lorsqu'ils reformulent le sujet sous forme de question.

### EXEMPLE

Sujet : *La Ve République*

« Dans quelle mesure la Ve République est-elle importante ? »

Ce n'est pas une problématique. C'est simplement une reformulation, parfois même plus vague que le sujet lui-même.

Une vraie problématique ne répète pas le sujet. Elle met en lumière **la difficulté juridique qu'il contient**.

## 2. Problématiser, c'est lire entre les lignes

Un sujet n'est jamais posé au hasard. S'il tombe, c'est qu'il soulève une tension, un débat, une ambiguïté, une limite ou une contradiction.

Problématiser, c'est donc aller au-delà de la lecture la plus évidente du sujet.

Face à un sujet, demandez-vous :

- Qu'est-ce que ce sujet cherche vraiment à faire réfléchir ?
- Qu'est-ce qui, dans ce thème, n'est pas si simple ?

- Y a-t-il une opposition entre deux idées ?
- Y a-t-il une évolution, une remise en cause, une nuance ?

Autrement dit, il faut arrêter de voir le sujet comme un simple thème de cours. Il faut commencer à le voir comme **une question de juriste**.

### 3. Ce qu'attend le correcteur

Le correcteur n'attend pas seulement des connaissances. Il attend la capacité à montrer que l'on a compris **où se situe le vrai enjeu du sujet**.

Une copie descriptive explique. Une copie problématisée interroge, nuance et construit une démonstration.

C'est souvent là que se joue l'écart entre une copie correcte et une copie vraiment solide.

### 4. Comment faire concrètement ?

Pour problématiser, on peut suivre une logique simple en 3 temps.

#### Étape 1 : identifier le thème apparent

D'abord, repérer de quoi parle le sujet en apparence.

##### EXEMPLE

Sujet : *La Ve République*

Le thème apparent, c'est le régime de la Ve République.

#### Étape 2 : chercher la tension

Ensuite, se demander ce qui rend ce sujet intéressant juridiquement.

Ici, la difficulté n'est pas simplement de raconter la naissance de la Ve République ou ses grandes réformes. La vraie question peut être de savoir si ce régime est réellement parlementaire, alors même qu'il a été profondément marqué par le renforcement de l'exécutif et le fait majoritaire.

#### Étape 3 : transformer cette tension en question directrice

Une fois la tension trouvée, la reformuler de manière claire.

### PROBLÉMATIQUE CONSTRUITE

*Dans quelle mesure la Ve République, présentée comme un régime parlementaire, s'est-elle progressivement éloignée de sa qualification classique sous l'effet des transformations de la pratique institutionnelle ?*

Là, on n'est plus dans la simple récitation. On entre dans une vraie réflexion.

## 5. Les erreurs les plus fréquentes

La première erreur, c'est de faire une problématique **trop descriptive**.

La deuxième, c'est de poser une **question fermée**, à laquelle on peut répondre par oui ou par non.

La troisième, c'est de faire une problématique **tellement générale** qu'elle pourrait fonctionner pour n'importe quel sujet.

**Le test** : une bonne problématique doit être liée précisément au sujet, mais elle doit aussi montrer qu'on en a compris la subtilité.

## 6. Le bon réflexe à adopter

Quand vous découvrez un sujet, ne vous demandez pas seulement : « Qu'est-ce que je sais dessus ? »

Demandez-vous plutôt :

« Pourquoi ce sujet peut faire débat ? »

« Qu'est-ce qui le rend moins évident qu'il n'en a l'air ? »

« Qu'est-ce que je vais devoir démontrer ? »

C'est ce changement de regard qui fait toute la différence.

## 7. À retenir

Problématiser, ce n'est pas compliquer artificiellement un sujet. C'est montrer qu'on a compris qu'en droit, rien n'est jamais totalement simple, totalement linéaire, totalement évident.

Une bonne copie ne déroule pas seulement des connaissances. Elle construit une réflexion.

Et c'est justement ce qui permet de passer d'une copie scolaire à une **copie universitaire**.

---

JurisCorrect — Comment problématiser